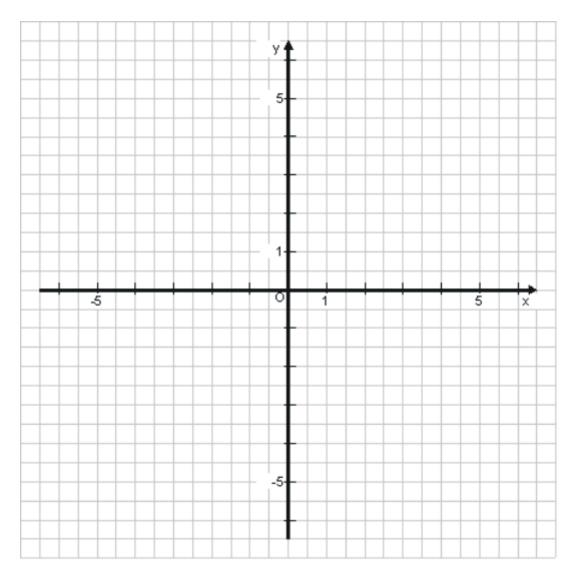
EXERCÍCIOS DE REVISÃO - 4º BIMESTRE- PROF. OSMAR - 8º ANO

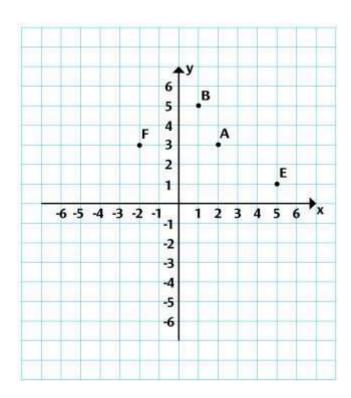
Apostila 3.

MÓDULO 23: EQUAÇÃO DO 1º GRAU COM DUAS INCÓGNITAS E O SISTEMA DE EIXOS CARTESIANOS.

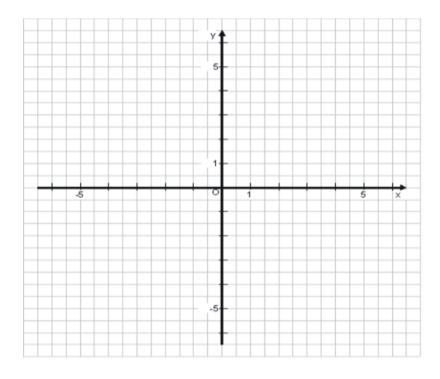
- 1. Determine 3 pares ordenados de números racionais que satisfaçam as equações:
 - a) 2x + y = 12
 - b) a-2b=0
 - c) x-y=5
 - d) 2x + y = 8
 - e) X 3y = 0
 - f) 2x+2y=1
- 2. Verifique se o par ordenado (-2, -1) é solução da equação 3x y = -5.
- 3. Represente no plano de coordenadas cartesianas abaixo o quadrilátero ABCD, sendo A (0,0), B (-2, 4), C (3, 5) e D (6,1).



4. Dê as coordenadas dos pontos.



5. No plano cartesiano abaixo, represente o triângulo ABC, sendo A(0,-3), B(1,4) e C(5,1)



Módulo 24 - Áreas do trapézio e do losango.

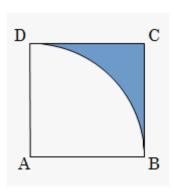
Um terreno tem a forma de um trapézio retângulo ABCD, conforme a figura abaixo.
Se AB = 20 cm, BC = 12 cm e CD = 10 cm, calcule sua área. Resp. 180 cm²



2. Qual a área de um losango de diagonais 12cm e 5cm? Resp 30 cm²

MÓDULO 25 – COMPRIMENTO DA CIRCUNFERÊNCIA E ÁREA DO CÍRCULO.

- 1. Qual o comprimento de uma circunferência de diâmetro 10cm. Resp 10π cm
- 2. Qual a área e o perímetro de um setor circular de 60° e raio 12cm ? Resp. 24π cm $^{\circ}$ e $24 + 4\pi$ cm
- 3. Calcule a área hachurada na figura abaixo. Considere o lado do quadrado 4 cm. Resp 16 $4\pi\ cm^2$



Módulo 27 – PROBABILIDADE

- 1. Escreva a probabilidade, na forma fracionária, de cada evento abaixo:
 - a) Escolhendo uma pessoa ao acaso, a probabilidade de ter nascido na primavera.
 - b) A probabilidade de ter nascido num domingo.
 - c) A probabilidade de ter um só irmão.
 - d) No lançamento de uma moeda três vezes consecutivas, sair três coroas.
 - e) No lançamento de dois dados convencionais, sair a soma ser 10.
- 2. Um casal pretende ter três filhos. Qual a probabilidade de que os três sejam do sexo masculino?

Módulo 29 – Áreas e o Teorema de Pitágoras

- 1. Num triângulo retângulo os catetos medem 5cm e 12 cm. Calcule o valor da hipotenusa. Resp. 13 cm.
- 2. Se um cateto tem medida 8cm e o outro cateto é dois cm menor que sua hipotenusa, calcule:
- a) A área desse triângulo.
- b) Seu perímetro. Resp a) 60 cm² e b) 40 cm
- 3. Calcule a área de um triângulo isósceles cujos lados iguais medem 10cm e a base 16 cm . Resp 48 cm²

Módulo 30: Resolução cartesiana de sistemas de equações do 1º. Grau com duas incógnitas.

- 1- Dê 4 soluções da equação do 1º grau com duas incógnitas
 - a) 2x y = -1
 - b) 2x 3y = 0
 - c) x/2 + 4 = y

Resp. Individual.

- 2- Verifique se o par ordenado (-2, 3) é solução da equação 2x + y = -1. Resp. Sim
- 3- Represente no plano cartesiano a equação 2x y = 0. Sugestão: Determine dois pares ordenados da reta que a representa.
- 4- Resolver graficamente o sistema:

$$\begin{cases} x + y = 4 \\ 2x - y = 2 \end{cases}$$

Sugestão: Construir o plano cartesiano e representar as equações.

12.- Encontre graficamente a solução do sistema:

$$\begin{cases} 2x - y = 3 & (\text{ equação 1}) \\ x + y = 3 & (\text{ equação 2}) \end{cases}$$

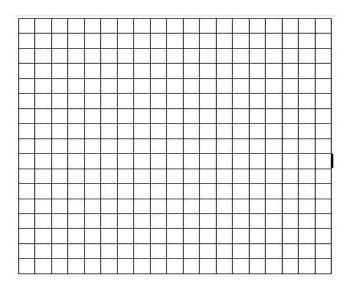
Tabela da Equação 1

Х	У	(x,y)

Usar plano abaixo.

Tabela da Equação 2

Х	у	(x,y)



Módulo 31. Método da Substituição. Resolução Algébrica

1. Resolver o sistema abaixo usando o método da substituição:

$$\begin{cases} x + 2y = 1 \\ 2x - y = 2 \end{cases}$$

Resp.
$$S = \{ (1,0) \}$$

- 2. Resolver algebricamente a seguinte situação problema, usando o <u>método da</u> substituição:
 - a) A soma das idades de dois irmãos é 20 anos e a diferença entre o dobro da idade do mais velho e o triplo da idade do mais novo é zero. Calcule a idade de cada um.
 - b) Numa granja há galinhas e coelhos num total de 24 animais e 88 pés. Calcule o número de galinhas na granja.
 - c) A soma de dois números é 20 e a diferença entre eles é 8. Determine-os.
 - d) A diferença entre dois números é 30 e a soma do dobro do maior com o menor é 15. Determine-os.

Resp. a) 12 e 8 anos b) 4 galinhas e 20 coelhos c) 14 e 6 d) 15 e -15.

Módulo 32. Método da Adição. Resolução Algébrica.

- 1. Resolver os exercícios do Módulo 31.(acima) usando o método da adição.
- 2. Resolva os sistemas abaixo algebricamente e classifique-os em:
 - a) Possível determinado (SPD) b) Impossível (SI) c) Possível Indeterminado (SPI)

$$\begin{cases} 2x - y = 5 \\ x + y = 1 \end{cases}$$

II)
$$\begin{cases} x-y=5\\ 2x-2y=10 \end{cases}$$

III)
$$\int 3x + 2y = 6$$

Módulo 35: Grandezas Proporcionais: Representação Algébrica e Gráfica

1. Complete a tabela de modo que as grandezas x e y sejam diretamente proporcionais.

III) SI

X 10 20 60 100 Y 30 45

2. Complete a tabela de modo que as grandezas sejam inversamente proporcionais.

X 3 6 24 Y 60 10 450

3. Para fazer um muro de um terreno 8 operários demoram 10 dias. Se o número de operários fosse aumentado para aumentado para 20 operários trabalhando na mesma eficiência, quantos dias seriam necessários. Resp: 4 dias

4. Qual(is) a(s) característica (s) da representação gráfica de grandezas diretamente proporcionais?

Módulo 36: Números Racionais

1. Transforme cada fração em números decimais e classifique em exatos ou dízima periódica.

a) 3/5 b) 1/6 c) 92/5 d) 11/90

2. Transforme cada número decimal em fração irredutível.

a) 0,12 b) 0,05 c) 0,5 d) 1,113

3. Determine a fração geratriz das dízimas periódicas:

a) 1,222... b) 0,717171... c) 0,123333... d) 0,888... Resp a) 11/90 B) 71/99 c) 111/900 d) 8/9

9º ANO -APOSTILA 03 - Exercícios de revisão

Módulo 25.- Sistemas de equações;

- 1. Resolver os sistemas em IR (reais)
 - x- 2y = 0

. .

$$\begin{cases} x + y = 5 \\ 2x^2 - v^2 = -14 \end{cases}$$

Resp. a) $S = \{ (6,3), (-6,-3) \}$ b) $S = \{ (-11, 16), (1,4) \}$

2. Em um triângulo retângulo a hipotenusa mede 10cm e o perímetro 24 cm. Determinar as medidas dos catetos desse triângulo. Resp. 8 e 6 cm

 $3.\,\mathrm{A}$ soma de dois números positivos é $12\,\mathrm{e}$ a soma de seus quadrados é $80.\,\mathrm{Determine}$ esses números. Resp. $8\,\mathrm{e}$ 4 .

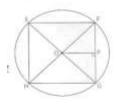
Módulo 26: - Polígonos Regulares.

 A partir do que foi trabalhado nesse módulo, complete o quadro-resumo a seguir com as fórmulas que permitem calcular as medidas <u>do lado e do apótema</u> do triângulo equilátero, quadrado e hexágono regular, <u>em função da medida R</u> do raio da circunferência circunscrita a cada polígono.

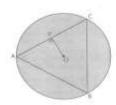
Triângulo equilátero		
lado	apótema	
Quadrado		
lado	apótema	
		·

Hexágono regular	
lado	apótema

- 2. Nos polígonos regulares abaixo de lado 6 cm, calcule para cada um deles:
- a) Seu apótema. Resp 3cm $3\sqrt{3}$ cm $\sqrt{3}$ cm
- b) A área de cada um. Resp $-36\text{cm}^2 54\sqrt{3} \text{ cm}^2 9\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- c) O raio R da circunferência circunscrita a eles. $3\sqrt{2}$ cm- 6cm $2\sqrt{3}$ cm



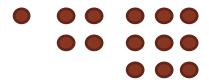




- 2. Considere um hexágono ABCDEF, vértices nessa ordem, regular de lado 10 cm. Calcule:
- a) o perímetro da medida do seu perímetro e sua área. Resp. 60cm e 150 $\sqrt{3}$ cm².
- b) O valor das medidas das diagonais CF e CE. Resp 20 cm $10\sqrt{3}$ cm.

Módulo 27 : Função: Dependência entre variáveis.

1. Considere as três primeiras posições da sequência a seguir:



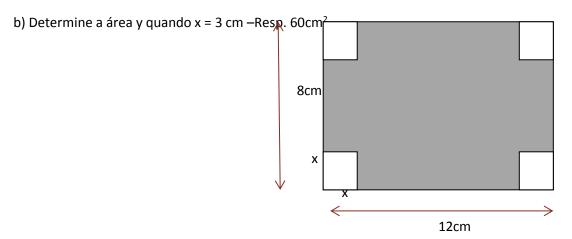
a) Complete o quadro relacionado a posição da figura à quantidade de elementos.

Posição	1	2	3	4	5
Total de elementos					

- b) Escreva uma fórmula geral que relaciona a posição da figura com o total de elementos. Resp. $T=n^2$
- c) Quantos elementos tema figura na posição 10? Resp. 100
- d) Se uma figura tem 225 elementos, qual á posição que ocupa na sequência? Resp 15ª.
- 1. Em uma escola a mensalidade é R\$ 300,00 . Quando uma família tem mais de um filho na escola, a mensalidade de cada um deles diminui de tantos descontos de R\$ 10,00 quantos forem os filhos que estudam nessa escola.
 - a) Complete a tabela

N° de filhos (x)	Valor a pagar em reais (y)
1	
2	
3	
4	

- b) Escreva y em função de x. Resp y = 300 se x=1 e y = 290x, se x>1
- c) Quanto pagará uma família com 6 filhos na escola? Resp. R\$1740,00
- 5.- Um retângulo de dimensões 12 cm e 8 cm será dividido em quatro quadrados congruentes de lado x e um dodecágono conforme indicado na figura.
- a) Escreva o valor da área y do dodecágono em função de x (fórmula). Resp. y= 96- 4.x²



- 6.- Um botijão contém, inicialmente, 13 kg de gás de cozinha., sendo consumido à razão de 0,5 kg por dia.
 - a) Calcule a massa de gás que esta no botijão após 1 dia, 2 dias, 3 dias e 10 dias de uso.
 - b) Escreva a fórmula que relaciona a massa de gás restante no botijão (m) e o tempo decorrido (t) .
 - c) Depois de quantos dias o botijão ficará vazio?

Apostila 4 : Módulo 29: Probabilidade: Eventos Dependentes e Independentes.

1.- (UFF-RJ)

Em um jogo de bingo são sorteadas, sem reposição, bolas numeradas de 1 a 75, e um participante concorre com a cartela reproduzida abaixo. Qual é a probabilidade de que os três primeiros números sorteados estejam nessa cartela?

BINGO				
5	18	33	48	64
12	21	31	51	68
14	30		60	71
13	16	44	46	61
11	27	41	49	73

Resp. 3%

- 2.- Ao lançarmos dois dados não viciados, qual a probabilidade de obtermos faces voltadas para cima onde a soma entre elas seja 6? Resp.5/36
- 3. **UFSCar- Adaptado)** -Dois dados usuais e não viciados são lançados. Sabe-se que os números observados são ímpares. Então, qual a probabilidade de que a soma deles seja 8 ? Resp. 2/9
- 4.- Considere uma urna contendo três bolas pretas e cinco bolas vermelhas. Retire duas bolas da urna, sem reposição. Obtenha a probabilidade de sair:
- a) Bola preta na primeira e segunda extração. Resp.
- b) Bola preta na segunda extração. Resp.
- c) Bola vermelha na primeira extração. Resp.
- 5.-No lançamento de um dado, sabemos que saiu um número maior que 3. Qual a probabilidade de que ele seja par? Resp. 2/3
- 6.- Em uma caixa há 4 bolas verdes, 4 azuis, 4 vermelhas e 4 brancas. Se tirarmos sem reposição 4 bolas desta caixa, uma a uma, qual a probabilidade de tirarmos nesta ordem bolas nas cores verde, azul, vermelha e branca? Resp. 8/1365.
- 7.- Uma bola é retirada ao acaso de uma urna que contém 6 vermelhas, 4 brancas e 5 azuis. Determinar a probabilidade dela:
- a) ser vermelha:

Resp. 2/5

b) ser branca:

Resp. 4/15

c) ser azul:

Resp. 5/15 = 1/3

d) não ser vermelha: Resp. 9/15 = 3/5

e)de que 3 bolas sejam retiradas na ordem vermelha, branca e azul, sem reposição. Resp. 8/225

Módulo 30 : Cálculo do volume de prismas e cilindros.

1.- Calcule na caixa em forma de paralelepípedo seu volume. Dadas as dimensões em cm. AB= $2\sqrt{3}$, BC= $\sqrt{3}$ e CD= 10 Resp . 60 cm³

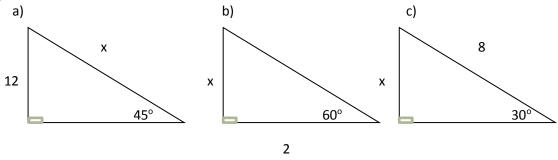


- 2.Calcule o volume de um prisma hexagonal regular de altura 10cm e aresta da base 6 cm. Resp. $540\sqrt{3}$ cm³.
- 3. Calcule o volume de um cilindro circular reto de altura 6 cm e diâmetro do círculo da base 10 cm. Considere π = 3 . Resp 450 cm³.
- 4. Qual o volume de um prisma triangular regular de aresta da base 4 cm e altura 10cm? Resp. $40\sqrt{3}$ cm³

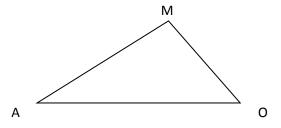
Módulo 31: Vistas e Perpespectivas (Não cai na prova)

Módulo 32: Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo.

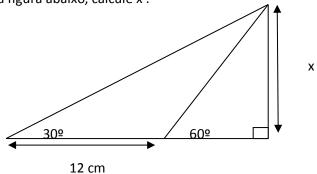
1- Usando as relações trigonométricas dos ângulos notáveis , calcule o valor de x nos triângulos retângulos abaixo.



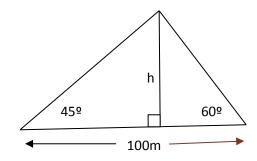
2.-No triângulo abaixo AMO , retângulo em M , calcule sua área. Dados $\hat{A}=30^\circ$, $\hat{O}=60^\circ$ e AM = 80.



3. Na figura abaixo, calcule x .



4. Na figura, calcule h.



Respostas : 1. A) $12\sqrt{2}$ b) $2\sqrt{3}$ c) 4 2) A= $320\sqrt{3}/3$ 3) $6\sqrt{3}$ m 4) 50(3 - $\sqrt{3}$) m

33: Equações Redutíveis a equações do 2º. Grau;

Determinar o conjunto solução das equações:

a)
$$x^2 - 7b x + 12 b^2 = 0$$
 S = { 3b, 4b }

b)
$$\sqrt{2x+1} = x-1$$
 S = {4}

c)
$$x^4 - 2x^2 - 8 = 0$$
 S = { -2, 2}