

Regular - 1ª série**Tipo M-1 - 11/2016****G A B A R I T O**

01. D	16. E	31. A	46. E
02. C	17. C	32. B	47. A
03. C	18. B	33. E	48. A
04. D	19. D	34. D	49. D
05. B	20. B	35. C	50. D
06. B	21. E	36. E	51. C
07. D	22. D	37. D	52. C
08. C	23. B	38. C	53. E
09. D	24. A	39. C	54. E
10. D	25. C	40. B	55. B
11. C	26. A	41. C	56. E
12. D	27. D	42. A	57. C
13. E	28. E	43. D	58. D
14. B	29. D	44. C	59. D
15. A	30. C	45. B	60. A



PROVA GERAL

P - 7 – Ensino Médio Regular
1ª série

TIPO
M-1

834107016

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

QUÍMICA

QUESTÃO 1: Resposta D

Como a massa molar do $\text{H}_2\text{SO}_4 = 98 \text{ g/mol}$, temos:

hidrogênio = $2/98 \approx 2\%$;

enxofre = $32/98 \approx 33\%$;

oxigênio = $64/98 \approx 65\%$.

Semana: 18

Habilidade: 24

QUESTÃO 2: Resposta C

Fórmula molecular: $\text{C}_x\text{H}_y\text{O}_z \Rightarrow x \cdot 12 + y \cdot 1 + z \cdot 16 = 60$

↓ ↓ ↓ ↓
40% 6,7% 53,3% 100%

Carbono

60 ——— 100%

$x \cdot 12$ ——— 40% $\therefore x = 2$

Hidrogênio

60 ——— 100%

$y \cdot 1$ ——— 6,7% $\therefore y = 4$

Oxigênio

60 ——— 100%

$z \cdot 16$ ——— 53,3% $\therefore z = 2$

Fórmula molecular: $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$

Semana: 19

Habilidade: 24

QUESTÃO 3: Resposta C

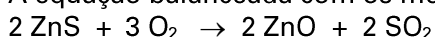
Lavoisier enunciou a “Lei de Conservação das Massas”, e para produzir 120 gramas do produto (quatro vezes mais do que mostra a equação) são necessários 8 gramas de hidrogênio.

Semana: 18

Habilidade: 14

QUESTÃO 4: Resposta D

A equação balanceada com os menores inteiros é:



Semana: 20

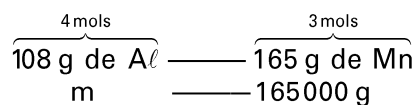
Habilidade: 24

QUESTÃO 5: Resposta B

De acordo com a equação: $3 \text{MnO}_2(\text{s}) + 4 \text{Al}(\text{s}) \rightarrow 3 \text{Mn}(\ell) + 2 \text{Al}_2\text{O}_3(\text{s})$

4 mols de Al ^{produzem} 3 mols de Mn

Assim:



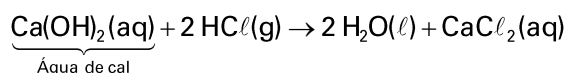
$m = 108000 \text{ g}$ ou 108 kg

Semana: 21

Habilidade: 26

QUESTÃO 6: Resposta B

Entre as alternativas possíveis para o tratamento, é apropriado canalizar e borbulhar os gases provenientes da incineração em água de cal, para que ocorra a neutralização do $\text{HCl}(\text{g})$:



Semana: 19

Habilidade: 27

QUESTÃO 7: Resposta D

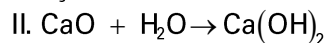
O ácido fosfórico é o único triácido, entre os apresentados; logo, sua neutralização total requer 3 mols de NaOH.

Semana: 19

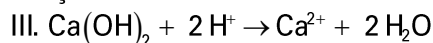
Habilidade: 24

QUESTÃO 8: Resposta C

Reação do óxido de cálcio com a água:



Reação do hidróxido de cálcio com os íons H^+ :



Semana: 20

Habilidade: 27

QUESTÃO 9: Resposta D

A reação **a** produz CO_2 (óxido ácido) e CaO (óxido básico).

Carbeto de cálcio é um composto iônico $\text{Ca}^{2+}\text{C}_2^{2-}(\text{s})$

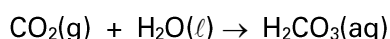
O $\text{Ca}(\text{OH})_2$ deixará o meio alcalino.

Semana: 21

Habilidade: 25

QUESTÃO 10: Resposta D

A equação que representa o gás dos refrigerantes (CO_2) dissolvendo-se na água é:



Semana: 21

Habilidade: 24

BIOLOGIA

QUESTÃO 11: Resposta C

A ficocianina absorve a luz vermelha e reflete a luz azul, enquanto que a ficoeritrina absorve a luz azul e reflete a vermelha; assim, a utilização desses pigmentos possibilita a utilização de um espectro maior de comprimentos de ondas de luz.

Semana: 18

Habilidade: 14

QUESTÃO 12: Resposta D

Os vírus são altamente específicos em relação a hospedeiros e células atacadas; são parasitas intracelulares obrigatórios; possuem apenas um tipo de ácido nucleico, que pode ser DNA ou RNA e podem introduzir apenas seu ácido nucleico na célula parasitada.

Semana: 20

Habilidade: 14

QUESTÃO 13: Resposta E

A etapa fotoquímica utiliza a água, cuja fotólise permite a liberação do oxigênio. O dióxido de carbono é utilizado na fase química do processo.

Semana: 18

Habilidade: 14

QUESTÃO 14: Resposta B

A teoria moderna sobre a origem da Terra admite que a maior parte da água no planeta foi trazida por cometas e meteoritos, que bombardearam a Terra há mais de 4 bilhões de anos.

Semana: 19

Habilidade: 16

QUESTÃO 15: Resposta A

Os lisossomos realizam a digestão celular; o DNA é encontrado somente no núcleo, mitocôndrias e cloroplastos; a síntese de proteínas ocorre no retículo endoplasmático granuloso e os cloroplastos realizam a fotossíntese.

Semana: 13 e 14

Habilidade: 14

QUESTÃO 16: Resposta E

A árvore filogenética indica que os macacos do Velho e Novo Mundo, atuais Chimpanzés, apresentam mais semelhanças genéticas com os seres humanos. Todos os indicados são descendentes do mesmo ancestral localizado no início da árvore. Os gorilas constituem um grupo atual e não originaram chimpanzés e humanos. Lêmures e gibões compartilham o mesmo ancestral localizado no início da árvore filogenética.

Semana: 17

Habilidade: 16

QUESTÃO 17: Resposta C

Fungos atuam somente como decompositores no ciclo. As substâncias X e Y correspondem ao nitrito e ao nitrato, respectivamente. As etapas em que as bactérias participam envolvem diferentes espécies

deste grupo. Somente algumas bactérias conseguem obter o nitrogênio do ar e realizar a fixação biológica com a produção de amônia.

Semana: 21

Habilidade: 9

QUESTÃO 18: Resposta B

As mutações são modificações nas mensagens genéticas, por esta razão elas geram as variantes gênicas mencionadas. A recombinação gênica não causa modificações nas mensagens genéticas, somente são novas combinações de genes já existentes.

Semana: 16

Habilidade: 15

QUESTÃO 19: Resposta D

A Cordilheira dos Andes atua como barreira geográfica, que impede o encontro de indivíduos de diferentes populações, causando assim o isolamento geográfico, que interrompe o cruzamento dessas populações, ou seja, o fluxo gênico entre elas.

Semana: 15

Habilidade: 16

QUESTÃO 20: Resposta B

O fitoplâncton (I) é constituído por algas e cianobactérias, que são seres autótrofos (produtores). O zooplâncton, constituído por pequenos seres heterótrofos, como os microcrustáceos, são consumidores primários. Peixes e cetáceos se alimentam dos produtores, portanto são consumidores primários e também se alimentam dos consumidores primários (zooplâncton), o que os caracteriza também como consumidores secundários.

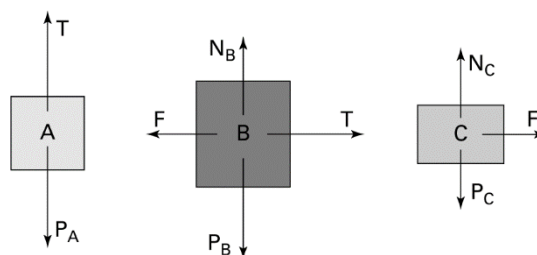
Semana: 18

Habilidade: 17

FÍSICA

QUESTÃO 21: Resposta E

Na figura estão indicadas as forças que agem nos corpos do sistema:



Aplicando o princípio fundamental da dinâmica para cada um dos corpos, obtemos:

$$\text{Corpo A: } P_A - T = m_A \cdot a \quad (1)$$

$$\text{Corpo B: } T - f = m_B \cdot a \quad (2)$$

$$\text{Corpo C: } f = m_C \cdot a \quad (3)$$

As equações (1), (2) e (3) constituem um sistema de três equações e três incógnitas: f , T e a .

Somando as três equações acima, obtemos:

$$m_A \cdot g = (m_A + m_B + m_C)a \quad (4)$$

Pela equação 4, percebemos que vai haver movimento, ou seja, a aceleração (a) é diferente de zero, quaisquer que sejam os valores das massas, o que invalida a alternativa **C**.

Pela equação 1, percebemos que, como a aceleração é diferente de zero, $T < P_A$, o que invalida a alternativa **A**.

Pela equação 2, percebemos que, como a aceleração é diferente de zero, $f < T$, o que invalida a alternativa **B**.

A força T é uma força de tração, a força f é um empurrão, e não podem constituir um par ação-reação, o que invalida a alternativa **D**.

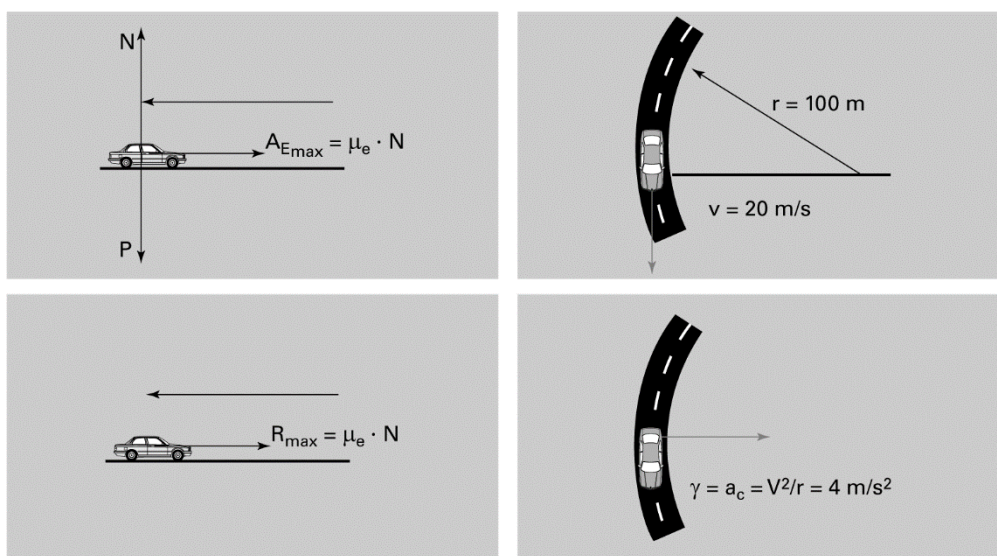
Das considerações acima, conclui-se que:

$$f < T < P_A$$

Semana: 20

Habilidade: 20

QUESTÃO 22: Resposta D



Se o veículo faz uma curva de raio r a uma velocidade v constante em módulo, sua aceleração será:

$\gamma = a_c = \frac{v^2}{r}$. Para que a aceleração tenha este valor, a resultante das forças que agem sobre ele deverá ser

$$R = m \cdot \gamma = m \frac{v^2}{r}$$

O veículo está sob ação de apenas três forças peso (P), normal (N) e atrito (A). A resultante é igual ao atrito; não havendo escorregamento entre os pneus e a pista, o atrito é do tipo estático, que vale, no máximo, $\mu_e \cdot N$:

$$R = \mu_e \cdot N = \mu_e \cdot m \cdot g = m \left(\frac{v^2}{r} \right)$$

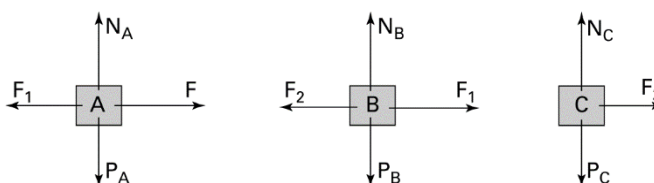
$$v^2 = \mu_e \cdot g \cdot r$$

$$v = 30 \text{ m/s}$$

Semana: 20

Habilidade: 20

QUESTÃO 23: Resposta B



Aplicando o Princípio Fundamental da Dinâmica para cada um dos corpos, temos:

$$F - F_1 = m_A \cdot a \rightarrow F - F_1 = 2a$$

$$F_1 - F_2 = m_B \cdot a \rightarrow F_1 - 10 = 3a$$

(lembre-se que a força que o corpo C exerce no corpo B é $F_2 = 10 \text{ N}$)

Somando essas duas expressões, temos: $F - F_2 = (m_A + m_B)a$ (1)

$$F_2 = m_C \cdot a \rightarrow 10 = (5)(a) \rightarrow a = 2 \text{ m/s}^2$$

Substituindo esse valor da aceleração na expressão (1) temos:

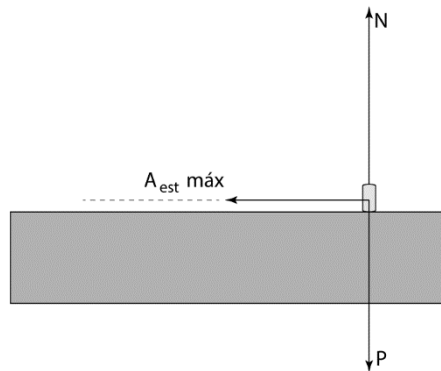
$$F = 20 \text{ N}$$

Semana: 19

Habilidade: 20

QUESTÃO 24: Resposta A

Na figura estão indicadas as forças que agem no corpo. Como não há escorregamento entre o corpo e o disco (de acordo com o enunciado, o corpo gira junto com o disco) o atrito é estático. Quando a distância é máxima, o atrito é estático máximo.



Dados:

$$f = 60 \text{ rpm} = 1 \text{ Hz}$$

$$N = P = m \cdot g$$

$$A_{\text{est máx}} = \mu_e \cdot N = \mu_e \cdot mg$$

Aplicando o Princípio Fundamental da Dinâmica para o MCU, temos:

$$R = A_{\text{est máx}} = m \cdot \omega^2 \cdot r_{\text{máx}}$$

$$\mu_e \cdot m \cdot g = m \cdot (2\pi f)^2 \cdot r_{\text{máx}}$$

$$0,8 \cdot 10 = (2\pi \cdot 1)^2 \cdot r_{\text{máx}}$$

$$r = 20 \text{ cm}$$

Semana: 19

Habilidade: 20

QUESTÃO 25: Resposta C

Do gráfico observamos que:

1) Quando $\theta = 0$, ou seja, quando as forças têm a mesma direção e sentido, a resultante vale 14 N.

Portanto:

$$F + G = 14 \text{ N} \quad (1)$$

2) Quando $\theta = 90^\circ$, ou seja, quando as forças são perpendiculares entre si, a resultante vale 10 N.

Portanto, aplicando o teorema de Pitágoras:

$$F^2 + G^2 = 10^2 \quad (2)$$

Das expressões (1) e (2) temos:

$$F = 8 \text{ N e } G = 6 \text{ N}$$

Semana: 19

Habilidade: 20

QUESTÃO 26: Resposta A

A água armazenada na represa de uma hidrelétrica representa uma imensa quantidade de energia potencial gravitacional. Quando essa água percorre a tubulação interna à barragem, essa energia é transformada em energia cinética. A ação dessa água sobre as pás da turbina produz o seu movimento, ou seja, a energia cinética da água é transferida para essas pás. Como a turbina está acoplada a um gerador eletromecânico, a energia cinética associada à sua rotação é convertida em energia elétrica, que por sua vez é transportada por meio da rede elétrica até os centros consumidores, onde está a residência do estudante. Quando ele liga o liquidificador, essa energia produz a rotação das suas pás, ou seja, ela é convertida em energia cinética.

Semana: 16

Habilidade: 8

QUESTÃO 27: Resposta D

O trabalho de uma força constante, cujo sentido é o mesmo do deslocamento do corpo, pode ser calculado por meio da seguinte expressão:

$$\tau = F \cdot d \cdot \cos 0^\circ$$

De acordo com o enunciado, a esteira consome $\tau = 36$ kcal para movimentar a jovem com velocidade $v = 5,4$ km/h durante um intervalo de tempo $\Delta t = 7$ minutos. Logo:

$$\tau = F \cdot v \cdot \Delta t \Rightarrow 36 \cdot 10^3 \cdot 4,2 = F \cdot \frac{5,4}{3,6} \cdot 7 \cdot 60$$

$$\therefore F = 240\text{N}$$

Semana: 20

Habilidade: 17

QUESTÃO 28: Resposta E

O fato de Oscarito ter acoplado uma polia móvel a uma fixa produziu dois resultados:

- reduziu a força que ele aplica na corda pela metade;
- dobrou o deslocamento do ponto de aplicação dessa força.

Logo, como o trabalho realizado é o produto da intensidade dessa força pelo deslocamento do ponto de aplicação, os trabalhos realizados pelas forças aplicadas por Oscarito e Ankito são iguais (Essa conclusão também pode ser obtida da seguinte maneira: O trabalho realizado para erguer um corpo desde o chão até certa altura é igual, em módulo, ao trabalho do peso entre essas duas posições. Como Oscarito e Ankito erguem corpos de mesma massa, desde o chão até o topo de edifícios de mesma altura, o trabalho realizado pelas forças que eles exercem também é o mesmo).

Semana: 19

Habilidade: 20

QUESTÃO 29: Resposta D

Em princípio, as únicas forças relevantes aplicadas no trem durante a colisão são o seu peso, a normal de contato e a força elástica aplicada pelo Stop Bumper. Portanto, conclui-se que o sistema é conservativo. Dessa forma, tem-se:

$$E_c^f + E_{p,elást}^f = E_c^i + E_{p,elást}^i$$

$$\frac{k \cdot x_f^2}{2} = \frac{m \cdot v_i^2}{2}$$

$$k \cdot x_f^2 = m \cdot v_i^2$$

Sendo $x_f = 0,5$ m, $v_i = 3,6$ km/h = 1,0 m/s e $m = 100000$ kg:

$$k \cdot 0,5^2 = 100000 \cdot 1^2$$

$$\therefore k = 400000 \text{ N/m}$$

Semana: 18

Habilidade: 20

QUESTÃO 30: Resposta C

Suponha que não houvesse perdas de energia durante a subida do projétil. Nesse caso, a altura máxima h_f poderia ser calculada utilizando-se a seguinte expressão:

$$E_c^f + E_{p,grav}^f = E_c^i + E_{p,grav}^i$$

$$m \cdot g \cdot h_f = \frac{m \cdot V_i^2}{2} \Rightarrow 10 \cdot h_f = \frac{V_i^2}{2} \Rightarrow h_f = \frac{V_i^2}{20} \quad (I)$$

Caso o projétil, de massa 10 kg, perca 40 kJ durante esse processo, a nova altura máxima h_f' poderia ser calculada da seguinte maneira:

$$\tau_{F \text{ não conserv}} = (E_c^f + E_{p,grav}^f) - (E_c^i + E_{p,grav}^i) \Rightarrow \tau_{F \text{ não conserv}} = m \cdot g \cdot h_f' - \frac{m \cdot V_i^2}{2}$$

$$-40000 = 10 \cdot 10 \cdot h_f' - \frac{10 \cdot V_i^2}{2} \Rightarrow h_f' = \frac{V_i^2}{20} - 400 \quad (II)$$

De (I) e (II):

$$\begin{cases} h_f = \frac{V_i^2}{20} \\ h_f' = \frac{V_i^2}{20} - 400 \end{cases} \Rightarrow h_f' = h_f - 400$$

Portanto, a altura máxima aumentaria 400 m.

Semana: 20 e 21

Habilidade: 18

GEOGRAFIA

QUESTÃO 31: Resposta A

O domínio da Araucária localiza-se no Sul do Brasil; é caracterizado por planaltos com maior altitude, clima subtropical, Mata das Araucárias (espécie aciculifoliada) e campos de altitude. Na atualidade, cerca de 97% da Mata das Araucárias está destruída.

Semana: 17

Habilidade: 26

QUESTÃO 32: Resposta B

O Aquífero Guarani é um reservatório de água subterrâneo formado em uma bacia sedimentar que se estende pelos territórios do Brasil, da Argentina, do Paraguai e do Uruguai.

Semana: 19

Habilidade: 26

QUESTÃO 33: Resposta E

A paisagem é típica da Amazônia, região localizada em grande parte na área que domina o clima equatorial e uma floresta latifoliada (na foto, mata de Igapó e Várzea nas planícies fluviais dos rios) com elevada biodiversidade de fauna e flora, além apresentar uma densa rede hidrográfica.

Semana: 4, 16 e 17

Habilidade: 6

QUESTÃO 34: Resposta D

A Caatinga está associada ao clima semiárido, presença de formação xerófitas, solos rasos e pedregosos. Nas últimas décadas, a atividade agropecuária tem contribuído para que quase metade da área do bioma fosse desmatada.

Semana: 17

Habilidade: 6

QUESTÃO 35: Resposta C

Os desertos são formados por causa da atuação dos seguintes fatores naturais: correntes marinhas frias no litoral, alta pressão atmosférica e barreiras de relevo, que dificultam a penetração da umidade. Eles apresentam reduzida biodiversidade em decorrência da escassez de água.

Semana: 14 e 15

Habilidade: 29

QUESTÃO 36: Resposta E

Os aquíferos são reservatórios de água subterrânea utilizados, quando possível, em atividades como: abastecimento humano, agricultura e indústria. Os maiores aquíferos localizam-se em rochas sedimentares, que são porosas e permeáveis, como o arenito. No Brasil, temos dois grandes aquíferos: o Guarani (na bacia sedimentar do Paraná) e Sistema Aquífero Grande Amazônia – SAGA (na bacia sedimentar Amazônica).

Semana: 9 e 19

Habilidade: 29

QUESTÃO 37: Resposta D

Os Domínios Morfoclimáticos englobam características naturais, como relevo, clima e vegetação. O litoral do sudeste brasileiro é composto pelo Domínio de Mares de Morros, o centro do Brasil abrange o Domínio do Cerrado e, seguindo em direção noroeste, encontra-se o grande Domínio Amazônico. Na região do Peru, encontramos o Domínio dos Andes Equatoriais.

Semana: 21

Habilidade: 6

QUESTÃO 38: Resposta C

A maior vulnerabilidade à contaminação dos aquíferos se dá na formação Santo Anastácio cujo fluxo de água indica a recarga do sistema.

Semana: 20

Habilidade: 27

QUESTÃO 39: Resposta C

As afirmações incorretas são: 1 porque a infiltração da água é menos intensa em rochas ígneas em razão de sua estrutura cristalina e a 3 porque rios intermitentes têm índices de evapotranspiração potencial durante o ano superior ao índice pluviométrico anual.

Semana: 19

Habilidade: 30

QUESTÃO 40: Resposta B

A degradação do meio ambiente realizada pelas atividades humanas e a escassez de recursos naturais fez com que parcelas da sociedade tomassem consciência dos processos socioeconômicos que rompem o equilíbrio ambiental. Assim, a ideia de sustentabilidade envolve a mudança das ações humanas em relação ao meio ambiente em que está inserido.

Semana: 18

Habilidade: 27

HISTÓRIA

QUESTÃO 41: Resposta C

A alternativa correta identifica as características básicas da economia do sul das 13 colônias, bem como sua inserção no processo global de circulação de riquezas.

Semana: 20

Habilidade: 18

QUESTÃO 42: Resposta A

A rigidez das normas que regem o mercado colonial permite identificar a colonização ibérica na América, e a referência ao regime de porto único aponta para uma peculiaridade da colonização espanhola no continente.

Semana: 18

Habilidade: 7

QUESTÃO 43: Resposta D

O conceito de “morte”, nas línguas da África ocidental, estava vinculado ao de “mar”. A partir daí se conclui o caráter trágico da partida para a travessia atlântica, que juntava a violência da escravidão com um verdadeiro mergulho rumo à morte. Todavia, a chegada em terra firme na América poderia significar um verdadeiro renascimento – sem que isso resulte, evidentemente, em alguma forma de “abrandar” a experiência da escravidão.

Semana: 19

Habilidade: 4

QUESTÃO 44: Resposta C

Os dois mapas foram produzidos demonstrando áreas de interesse colonial do Brasil, no caso do primeiro o litoral, ainda inexplorado, e, no segundo, as capitanias hereditárias.

Semana: 11

Habilidade: 6

QUESTÃO 45: Resposta B

A implementação do Governo-Geral em 1548 procurou revigorar o sistema de capitanias hereditárias que enfrentava diversas dificuldades, como a falta de centralização e o fracasso econômico de diversas capitanias.

Semana: 18

Habilidade: 8

QUESTÃO 46: Resposta E

Os jesuítas comunicavam-se com os indígenas através da língua geral, uma criação dos padres realizada a partir de elementos das línguas indígenas, principalmente do tupi.

Semana: 19

Habilidade: 11

QUESTÃO 47: Resposta A

Os africanos foram integrados como mão de obra dos sistema colonial mercantilista nas regiões produtora de cana-de-açúcar no litoral no Nordeste brasileiro.

Semana: 19

Habilidade: 16

QUESTÃO 48: Resposta A

As dificuldades de navegação pela costa brasileira incentivaram a busca de cativos indígenas pelos paulistas no interior do território brasileiro.

Semana: 16

Habilidade: 27

QUESTÃO 49: Resposta D

O texto retrata o bandeirante paulista e sua atuação na busca de índios para a escravidão, entre outras atividades.

Semana: 21

Habilidade: 11

QUESTÃO 50: Resposta D

A ocupação do sul deu-se através da pecuária, principalmente pelas dificuldades de produção de gêneros tropicais na região em razão das suas peculiaridades geográficas da mesma.

Semana: 21

Habilidade: 26

FILOSOFIA

QUESTÃO 51: Resposta C

O estado de dúvida, em Descartes, não deve ser permanente, e sim estar “ao serviço da certeza”. É um meio para obter um conhecimento mais seguro, e não a finalidade da filosofia.

Semana: 15 e 16

Habilidade: 4

QUESTÃO 52: Resposta C

A concepção de Iluminismo, em Kant, está ligada à superação de um estado de heteronomia, ou seja, de obediência a regras de outros. Em oposição, Kant defende a conquista da maioridade, identificada com a autonomia, em que o indivíduo dá a si suas regras por meio do pensamento independente.

Semana: 19 e 20

Habilidade: 23

QUESTÃO 53: Resposta E

A expressão *tabula rasa* mostra como, para Locke, não existem ideias inatas, ou seja, não nascemos com algumas ideias no nosso espírito.

Semana: 17 e 18

Habilidade: 1

QUESTÃO 54: Resposta E

No sujeito, para Kant, estão as condições de possibilidade do conhecimento dos objetos. Assim, estes não têm “uma verdade a ser conhecida” e têm inscritas as coordenadas do sujeito, que é o centro do processo de conhecimento.

Semana: 19 e 20

Habilidade: 1

QUESTÃO 55: Resposta B

Para Hume, a causalidade, como outras formas de relações entre as ideias, resulta apenas de uma hábito de pensamento e não pode ser observada pelos sentidos.

Semana: 17 e 18

Habilidade: 1

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 56: Resposta E

Embora o desenvolvimento tecnológico se constitua num fator importante para o aumento da capacidade produtiva da unidade fabril, o texto destaca a divisão técnica do processo de trabalho e o estabelecimento da hierarquia entre patrões e empregados. O primeiro fragmentando a produção em fases múltiplas que exigem menor qualificação e permitem aumento da produtividade. O segundo fixando a coordenação do processo e aprimoramento da tecnologia de maquinofatura.

Semana: 16

Habilidade: 16

QUESTÃO 57: Resposta C

O desenvolvimento industrial gerou avançadas técnicas de produção a partir da divisão do trabalho em etapas dispostas racionalmente na chamada linha de montagem. O resultado expresso no aumento acelerado da produtividade deu grande impulso à economia capitalista, sobretudo nos países centrais do sistema. Da parte dos trabalhadores, esse processo relaciona-se ao processo de alienação e de desvalorização da força de trabalho com a consequente deterioração da qualidade de vida de amplas massas da população urbana.

Semana: 14

Habilidade: 16

QUESTÃO 58: Resposta D

No estágio de desenvolvimento, em que se encontra a sociedade dita globalizada, os processos de produção e distribuição de bens e riquezas conta e é agilizado pela organização em rede facilitada, aliás, pela tecnologia de informação avançada. As linhas de montagem subsistem, porém, em empresas menos burocratizadas e gerenciadas de formas descentralizadas na linha do pensamento neoliberal hegemônico no mundo ocidental. O controle estatal e o protecionismo comercial são vistos como entraves ao fluxo de mercadorias e de capitais. O que não ocorre, entretanto, da mesma forma com o livre trânsito da mão de obra.

Semana: 19

Habilidade: 16

QUESTÃO 59: Resposta D

O reordenamento das relações internacionais que sobreveio ao fim da Guerra Fria em fins do século XX, a chamada "nova ordem" mundial, apresentou a globalização das transações econômicas e a dinamização das comunicações em níveis nunca vistos pelas civilizações. Sob hegemonia dos Estados Unidos e potências ocidentais aliadas, esse fenômeno apontou no sentido de uma homogeneização cultural a impor um suposto "pensamento único" acima das especificidades culturais dos povos. Nas últimas décadas, entretanto, tal visão vem sendo contestada tanto no âmbito das lutas políticas como nos movimentos de reafirmação cultural que se manifestam pelo mundo.

Semana: 19

Habilidade: 15

QUESTÃO 60: Resposta A

O regime neoliberal, já esboçado durante a chamada Nova República pós-ditadura militar, tomou corpo durante as gestões do presidente Fernando Henrique Cardoso (1995-2002). Perspectiva hegemônica no mundo ocidental a partir da derrocada da União Soviética, o chamado neoliberalismo defende a política de privatizações de empresas estatais como um dos seus pilares, além da desregulamentação de mercados, estabilização financeira pelo rígido controle da inflação e flexibilização de direitos trabalhistas.

Semana: 18

Habilidade: 21