

**Regular - 1ª série****Tipo M-1 - 06/2016****G A B A R I T O**

---

01. C	16. C	31. C	46. B
02. A	17. B	32. A	47. E
03. E	18. A	33. C	48. C
04. A	19. D	34. D	49. C
05. A	20. B	35. B	50. B
06. E	21. B	36. A	51. D
07. B	22. A	37. D	52. A
08. B	23. D	38. C	53. D
09. C	24. E	39. D	54. A
10. D	25. C	40. E	55. D
11. A	26. E	41. C	56. D
12. C	27. A	42. E	57. E
13. B	28. A	43. B	58. B
14. E	29. D	44. B	59. A
15. D	30. A	45. A	60. D



# PROVA GERAL

P-3 – Ensino Médio Regular  
1ª série

TIPO  
**M-1**

834103016

## RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

### GEOGRAFIA

#### QUESTÃO 1: Resposta C

O Chile está situado no encontro de duas placas tectônicas, portanto, está sujeito às atividades geológicas como os abalos sísmicos, que são resultantes do processo de tectonismo, ou seja, o movimento das placas tectônicas.

**Semana:** 7

**Habilidade:** 26

#### QUESTÃO 2: Resposta A

A afirmação II está errada porque todas as cidades estão localizadas na zona intertropical, ou seja, entre os trópicos de Capricórnio e Câncer.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 6

#### QUESTÃO 3: Resposta E

A LID (Linha Internacional da Data) ou IDL (*Internacional Date Line*) está representada pelo arco de meridiano  $180^\circ$  e faz parte de um fuso que apresenta o mesmo horário, porém metade do fuso a leste está um dia avançado em relação à parte que fica a oeste da linha.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 16

#### QUESTÃO 4: Resposta A

O plano de voo da aeronave, ao seguir a direção e tamanho dos vetores, estará completo no estado da Bahia.

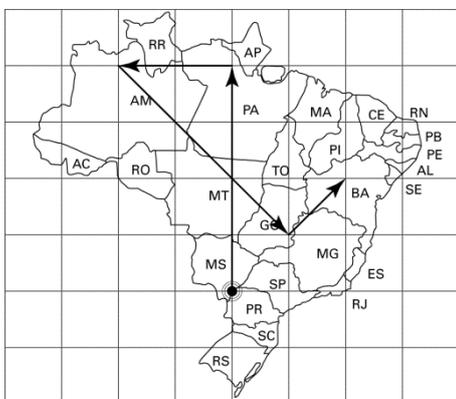


Figura 1

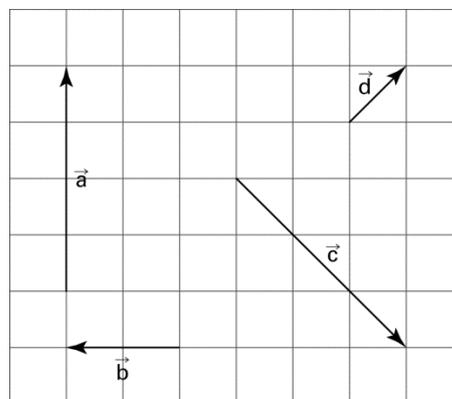


Figura 2

**Semana:** 4

**Habilidade:** 6

**QUESTÃO 5: Resposta A**

O número 1 corresponde ao antigo território federal de Roraima, que em 1988 passou a ser um estado; o 2 corresponde ao atual estado de Goiás, que até 1988 englobava também o território que hoje pertence ao estado de Tocantins; e o 3 corresponde ao atual estado de Mato Grosso, que até 1978 abrangia também o território de Mato Grosso do Sul.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 15

**QUESTÃO 6: Resposta E**

O passageiro embarca às 7h em Fernando de Noronha, enquanto em Campo Grande, que está dois fusos a oeste, normalmente, seriam duas horas a menos, mas, como no dia 28/01/2016 o horário de verão está em vigor e o MS adere adiantando o relógio, a diferença é de apenas uma hora, portanto eram 6h. Se a viagem durou 6 horas e 30 minutos, o passageiro chegou a Campo Grande 6 horas e 30 minutos depois, às 12h30min.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 6

**QUESTÃO 7: Resposta B**

As rochas sedimentares [I] são formadas a partir de deposição e compactação de partículas minerais e matéria orgânica. As rochas magmáticas ou ígneas intrusivas [II] são resultado da solidificação do magma, no interior da crosta. As rochas metamórficas [III] resultam da transformação química e física de outras rochas em decorrência do aumento de temperatura e pressão.

**Semana:** 9

**Habilidade:** 29

**QUESTÃO 8: Resposta B**

A "Amazônia Azul" é um termo criado pelos militares para o espaço brasileiro no Atlântico Sul, ou seja, a área que compreende o mar territorial e a zona econômica exclusiva. Trata-se de um espaço importante do ponto de vista econômico e geopolítico, uma vez que o país detém soberania sobre recursos como petróleo, gás natural e pescado.

**Semana:** 5

**Habilidade:** 27

**QUESTÃO 9: Resposta C**

A afirmação III está errada, pois o território nacional é somente o que está dentro dos limites fronteiriços do Brasil.

**Semana:** 5

**Habilidade:** 7

**QUESTÃO 10: Resposta D**

Nos limites entre as placas tectônicas ocorrem fenômenos geológicos como: terremotos, vulcanismo, formação de dobramentos, surgimento de fossas oceânicas e cadeias mesoocênicas

**Semana:** 7

**Habilidade:** 6

## FÍSICA

**QUESTÃO 11: Resposta A**

I. Correta. No intervalo 0 s a 6 s, o gráfico da velocidade em função do tempo é uma reta não paralela ao eixo t. Logo, o movimento é uniformemente variado. A aceleração vale:

$$a_1 = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{12}{6} = 2 \text{ m/s}^2$$

- II. Correta. No intervalo 6 s a 16 s, o gráfico da velocidade em função do tempo é uma reta paralela ao eixo t. Logo, o movimento é uniforme com velocidade 12 m/s. Como a velocidade escalar é constante, a aceleração escalar é nula.
- III. Correta. No intervalo 16 s a 18 s, o gráfico da velocidade em função do tempo é uma reta não paralela ao eixo t. Logo, o movimento é uniformemente variado. A aceleração vale:

$$a_2 = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{(-12)}{4} = -3 \text{ m/s}^2$$

- IV. Correta. O deslocamento é calculado pela área do trapézio de base maior 18, base menor 8 e altura 12.

$$\Delta s = \frac{1}{2} (18 + 8) \cdot 12 = 156$$

**Semana:** 6

**Habilidade:** 20

**QUESTÃO 12: Resposta C**

Uma possibilidade é escrever a equação horária e a da velocidade, eliminar o tempo do sistema e obter a aceleração pedida:

$$s = s_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2 \rightarrow s = s_0 + 6t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$v = v_0 + a t \rightarrow v = 6 + a t$$

Adotando-se a origem no ponto A, e lembrando que a velocidade se anula no instante em que  $s = 4,5 \text{ m}$ , as equações acima se transformam em:

$$4,5 = 6t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$0 = 6 + a t$$

No sistema acima há duas incógnitas: t e a. Resolvendo o sistema, obtemos:  $a = -4 \text{ m/s}^2$ .

Outra possibilidade, que no caso é mais conveniente, pois o valor de t não é dado nem pedido, é empregar a equação de Torricelli:

$$v^2 = v_0^2 + 2a\Delta s \rightarrow 0 = 6^2 + 2 \cdot a \cdot 4,5$$

$$a = -4 \text{ m/s}^2$$

**Semana:** 6

**Habilidade:** 20

**QUESTÃO 13: Resposta B**

O gráfico  $v_1$  corresponde a um movimento uniforme com velocidade escalar positiva. O único gráfico do espaço em função do tempo que corresponde a esta descrição é o  $s_3$ .

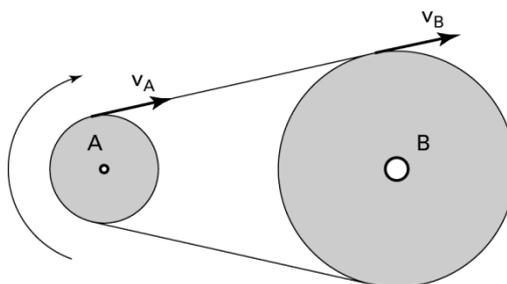
O gráfico  $v_2$  corresponde a um movimento uniformemente variado com aceleração escalar positiva. O gráfico do espaço em função do tempo que corresponde a esta descrição tem de ser uma parábola com a concavidade para cima, e a única possibilidade é o  $s_1$ .

O gráfico  $v_3$  corresponde a um movimento uniformemente variado com aceleração escalar negativa. O gráfico do espaço em função do tempo que corresponde a esta descrição tem de ser uma parábola com a concavidade para baixo, e a única possibilidade é o  $s_2$ .

**Semana:** 6

**Habilidade:** 20

**QUESTÃO 14: Resposta E**



Polia A:

$$\text{Velocidade angular } \omega_A = \frac{2\pi}{T_A} = 2\pi f_A$$

Velocidade escalar de um ponto da periferia da polia A:

$$v_A = \omega_A r_A = (2\pi f_A) \cdot r_A$$

Polia B: Analogamente à polia A:

Velocidade escalar de um ponto da periferia da polia B:

$$v_B = \omega_B r_B = (2\pi f_B) \cdot r_B$$

Se não há escorregamento entre a polia e a correia, as velocidades  $v_A$  e  $v_B$  são iguais.

$$(2\pi f_A) \cdot r_A = (2\pi f_B) \cdot r_B$$

Como  $r_A = R$  e o raio de B é  $r_B = 3R$

$$(f_A) \cdot R = (f_B) \cdot 3R$$

$$(1200) \cdot R = f_B \cdot (3R)$$

$$f_B = 400 \text{ rpm no mesmo sentido da polia A (horário)}$$

**Semana: 8**

**Habilidade: 20**

### QUESTÃO 15: Resposta D

I. Correta. Todos os pontos da Terra têm velocidade angular:

$$\omega = \frac{2\pi}{T}$$

sendo  $T = 24\text{h}$

II. Incorreta. Todos os pontos da Terra têm velocidade escalar dada pela expressão:

$$v = \frac{2\pi}{T} r$$

sendo  $r$  a distância ao eixo de rotação, ou seja, o raio do paralelo ao qual o corpo pertence.

III. Correta. Todos os pontos de um paralelo terrestre têm o mesmo raio. Portanto

$$v = \frac{2\pi}{T} r$$

conclui-se que todos têm a mesma velocidade escalar.

IV. Incorreta. Todos os pontos da superfície da Terra têm a mesma velocidade angular  $\omega = \frac{2\pi}{T}$ .

**Semana: 8**

**Habilidade: 20**

### QUESTÃO 16: Resposta C

Como nos três casos apresentados o rapaz estava a mesma distância dos espelhos, pode-se associar as imagens aos espelhos, lembrando que:

- o espelho esférico convexo forma imagens virtuais, direitas e **menores**. Portanto, por comparação, está representado pela imagem A;
- o espelho plano forma imagens virtuais, direitas e de **mesmo tamanho**. Portanto, por comparação, está representado pela imagem B;
- o espelho esférico côncavo pode formar imagens virtuais, direitas e **maiores**. Portanto, por comparação, está representado pela imagem C.

Logo, a única alternativa possível é a **C**.

**Semana: 6**

**Habilidade: 6**

**QUESTÃO 17: Resposta B**

O menor índice de refração é o do ar.

Do polímero para o cristal, observa-se que o raio de luz refratado se aproxima da reta normal à superfície de separação. Logo, a luz foi refratada para o meio mais refringente. Assim sendo,  $n_{cr} > n_{po}$ .

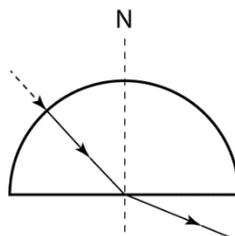
Portanto, a desigualdade entre os índices de refração é:  $n_{cr} > n_{po} > n_{ar}$ .

**Semana:** 8

**Habilidade:** 18

**QUESTÃO 18: Resposta A**

Ao incidir radialmente sobre uma superfície circular, o raio não sofre desvio, pois o ângulo de incidência é nulo. Ao sair para o ar, o raio está passando do meio mais refringente para o menos refringente, afastando-se da normal (N).



**Semana:** 8

**Habilidade:** 6

**QUESTÃO 19: Resposta D**

Nos cabos de fibra óptica, a luz sofre o fenômeno da *reflexão* total e sua velocidade de propagação é:

$$v = \frac{\Delta s}{\Delta t} \Rightarrow v = \frac{39000 \text{ km}}{0,195 \text{ s}} \quad \therefore v = 200000 \text{ km/s}$$

Pela definição de índice de refração:

$$n = \frac{c}{v} = \frac{300000}{200000} = 1,5$$

**Semana:** 9

**Habilidade:** 6

**QUESTÃO 20: Resposta B**

Para ocorrer a reflexão total:

- I. A luz deve se propagar no interior do meio mais refringente, no caso, a água.
- II. O ângulo de incidência  $\theta$  deve ser maior que o ângulo limite para o par de meios (ar/água).

Assim:  $\theta > L$ .

Como operamos com ângulos pertencentes ao primeiro quadrante trigonométrico:  $\text{sen}\theta > \text{sen}L$  em que

$$\text{sen}L = \frac{n_{\text{menor}}}{n_{\text{maior}}} = \frac{n_{\text{ar}}}{n_{\text{água}}} = \frac{1}{1,5} = \frac{2}{3}$$

$$\text{Portanto: } \text{sen}\theta > \frac{2}{3} \approx 0,67.$$

Analisando as opções fornecidas a única possível é  $\frac{4}{5} = 0,8$ .

**Semana:** 8

**Habilidade:** 22

## BIOLOGIA

### QUESTÃO 21: Resposta B

A fita do DNA complementar àquela mencionada no enunciado teria, em sua composição, a seguinte sequência de bases: TGCGAAGATCAG. Assim, o RNA produzido a partir dessa fita apresentaria em suas bases nitrogenadas a sequência ACGCUUCUAGUC.

**Semana:** 8

**Habilidade:** 13

### QUESTÃO 22: Resposta A

O RNA mensageiro que traduziu a sequência de aminoácidos para formar o peptídeo **Met – Leu – Pro – Gln – Ala** deverá conter a sequência de bases: 5' -AUG-CUC-CCC-CAA-GCA- 3', para que seja complementado, nessa ordem, pelos anticódons (nos tRNA): UAC – GAG – GGG – GUU e CGU.

**Semana:** 9

**Habilidade:** 13

### QUESTÃO 23: Resposta D

O fenômeno da desnaturação de uma proteína implica a perda de sua estrutura terciária, devido ao rompimento de certas ligações (por exemplo, as pontes de hidrogênio) que garantiam a configuração espacial da molécula de proteína.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 14

### QUESTÃO 24: Resposta E

O amido é um polissacarídeo de reserva nas plantas; é constituído por longas cadeias de moléculas de glicose. A quitina é um polissacarídeo estrutural; está presente no exoesqueleto dos artrópodes e na parede celular dos fungos.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 14

### QUESTÃO 25: Resposta C

Toda enzima apresenta valores de temperatura e de pH ótimos, nos quais a velocidade da reação com o substrato é máxima; esses valores variam de uma enzima para outra.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 14

### QUESTÃO 26: Resposta E

O envelope nuclear apresenta duas membranas e poros visíveis; o nucleoplasma é um material amorfo de preenchimento; no nucléolo ocorre apenas a síntese de RNA ribossômico; os cromossomos são visualizados apenas na divisão e não estão ligados à membrana nuclear.

**Semana:** 7

**Habilidade:** 14

### QUESTÃO 27: Resposta A

O pareamento dos cromossomos homólogos e a ocorrência de *crossing-over* indica que o processo de divisão celular é a meiose. Assim, a célula em divisão é uma célula germinativa, que formará gametas. A ausência de envelope nuclear e a ligação dos pares de homólogos na região equatorial mostra que esta é a fase de metáfase I.

**Semana:** 9

**Habilidade:** 17

**QUESTÃO 28: Resposta A**

Cada cromossomo corresponde a uma molécula de DNA. Na fase G1 ainda não ocorreu a duplicação do DNA e, por isso, o cientista encontraria 14 moléculas de DNA, igual ao número  $2n$  de cromossomos.

**Semana:** 8

**Habilidade:** 14

**QUESTÃO 29: Resposta D**

A sinapse é a conexão entre um neurônio percorrido por impulso nervoso e um outro neurônio. Como o impulso nervoso se propaga no neurônio sempre no sentido dos dendritos para o axônio, a parte do neurônio percorrido pelo impulso que participa da sinapse é o axônio. Na sinapse, não continuidade entre as membranas dos neurônios e, para que haja transmissão do impulso, as terminações do axônio do neurônio percorrido pelo impulso secretam neurotransmissores, substâncias que ao se ligarem a receptores da membrana do neurônio seguinte, desencadeiam a formação de um novo impulso. Portanto, a transmissão do impulso na sinapse depende de um estímulo químico.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 14 e 17

**QUESTÃO 30: Resposta A**

A correlação exata entre o tecido, suas características, funções e exemplos de células está relacionada na alternativa **A**. Fibroblastos e adipócitos são células do tecido conjuntivo. As células dos tecidos musculares não têm dendritos. Esse tipo de prolongamento celular ocorre nos neurônios. Os neurônios não são células contráteis. No tecido conjuntivo predomina o componente extracelular que ocorre em abundância. Células bem unidas entre si caracterizam o tecido epitelial.

**Semana:** 5 e 6

**Habilidade:** 14

## QUÍMICA

**QUESTÃO 31: Resposta C**

Ao absorver calor do Sol, a água recebe a energia necessária para passar do estado líquido para o estado gasoso, processo denominado evaporação.

**Semana:** 5

**Habilidade:** 3

**QUESTÃO 32: Resposta A**

Água mineral e ar atmosférico são misturas homogêneas. Ouro é uma substância pura simples. Água e óleo constituem uma mistura heterogênea.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 24

**QUESTÃO 33: Resposta C**

A água quente extrai das folhas e ervas os principais componentes do chá enquanto o saquinho funciona como filtro, impedindo que material sólido se espalhe pelo líquido.

**Semana:** 7

**Habilidade:** 8

**QUESTÃO 34: Resposta D**

No esquema apresentado podemos perceber a presença de balão de destilação, torre de fracionamento e condensador, aparelhagens típicas de uma destilação fracionada.

**Semana:** 8

**Habilidade:** 18

**QUESTÃO 35: Resposta B**

Cálculo da massa total de cada elemento no esquema apresentado:

massa de H =  $126 \cdot 1 \text{ u} = 126 \text{ u}$ ;

massa de O =  $51 \cdot 16 \text{ u} = 816 \text{ u}$ ;

massa de C =  $19 \cdot 12 \text{ u} = 228 \text{ u}$ ;

massa de N =  $3 \cdot 14 \text{ u} = 42 \text{ u}$ .

Logo, podemos concluir que no corpo humano o elemento oxigênio contribui com a maior massa.

**Semana:** 9

**Habilidade:** 17

**QUESTÃO 36: Resposta A**

Para possuir propriedades químicas semelhantes, elementos diferentes devem pertencer à mesma família na tabela periódica. Assim, elementos da família IA ou 1 da tabela periódica possuem propriedades químicas semelhantes às do lítio: sódio, célio e frâncio.

**Semana:** 5

**Habilidade:** 24

**QUESTÃO 37: Resposta D**

O nióbio está localizado no quinto período da tabela periódica; logo tem cinco camadas e maior raio que o ferro, que está localizado no quarto período da tabela periódica. Como o raio do nióbio é maior, sua primeira energia de ionização é menor.

**Semana:** 7

**Habilidade:** 24

**QUESTÃO 38: Resposta C**

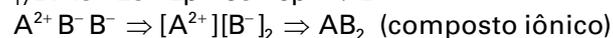
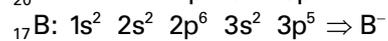
As características apresentadas são típicas de um composto iônico, sendo o  $\text{CaCl}_2$  o único das opções apresentadas que é formado por ligação iônica.

**Semana:** 7

**Habilidade:** 25

**QUESTÃO 39: Resposta D**

Teremos:

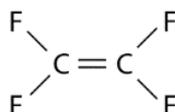


**Semana:** 8

**Habilidade:** 24

**QUESTÃO 40: Resposta E**

A fórmula estrutural dessa substância pode ser representada por:



Como cada ligação covalente corresponde ao compartilhamento de um par de elétrons, podemos prever que cada molécula apresenta 12 elétrons compartilhados.

**Semana:** 9

**Habilidade:** 24

## HISTÓRIA

### **QUESTÃO 41: Resposta C**

Ao comparar romanos e cartagineses, Políbio valoriza a relação dos romanos com sua pátria como um elemento de melhoria militar.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 11

### **QUESTÃO 42: Resposta E**

Na manutenção de seu império o Estado preocupava-se em garantir um exército organizado (despesas militares), uma rede de estradas que favorecesse o deslocamento militar e as trocas comerciais, e na realização de obras públicas, como aquedutos e teatros, para garantir a construção de um modelo de dominação.

**Semana:** 5

**Habilidade:** 7

### **QUESTÃO 43: Resposta B**

No baixo Império, em meio à crise econômico, as relações entre o cristianismo e o Estado romano foram se estreitando, até que a religião cristã transformou-se em ferramenta de afirmação do poder dos governantes.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 5

### **QUESTÃO 44: Resposta B**

No contexto de fortalecimento do poderio da Igreja na Alta Idade Média, monarcas buscavam na legitimação religiosa cristã um elemento na afirmação de sua autoridade.

**Semana:** 7

**Habilidade:** 12

### **QUESTÃO 45: Resposta A**

O Islamismo, em sua concepção monoteísta, é herdeiro do Judaísmo e do Cristianismo na construção de seu modelo religioso.

**Semana:** 7

**Habilidade:** 3

### **QUESTÃO 46: Resposta B**

Texto e imagem apresentam referências sobre os vínculos estabelecidos na relação de suserania e vassalagem. O suserano, a esquerda na imagem, segura as mãos do vassalo em seu juramento de prestar auxílio àquele que lhe concede o benefício.

**Semana:** 8

**Habilidade:** 11

### **QUESTÃO 47: Resposta E**

Em meio à fragilização do poder dos governantes, carentes de uma estrutura militar, ocorre o fortalecimento do poder local dos senhores de terras.

**Semana:** 8

**Habilidade:** 2

### **QUESTÃO 48: Resposta C**

O processo de crescimento demográfico e melhoria das técnicas agrícolas contribuíram para a construção de um novo cenário econômico que alavancou o incremento das atividades comerciais.

**Semana:** 8

**Habilidade:** 16

**QUESTÃO 49: Resposta C**

Na Baixa Idade Média, as Cruzadas contribuíram para o aumento da influência política e econômica da Europa na bacia do Mediterrâneo e, conseqüentemente, para a diminuição da presença árabe na região.

**Semana:** 7

**Habilidade:** 11

**QUESTÃO 50: Resposta B**

O texto aborda o quanto o desenvolvimento das atividades comerciais na Baixa Idade Média trouxe consigo novas relações com o tempo e com o espaço, que geraram a necessidade de se estabelecer nos parâmetros na contagem do tempo.

**Semana:** 9

**Habilidade:** 11

## FILOSOFIA

**QUESTÃO 51: Resposta D**

A filosofia grega, a partir de Tales, dispensa a presença de deuses personificados nas explicações sobre a origem do mundo, valendo-se de elementos naturais.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 1

**QUESTÃO 52: Resposta A**

A proporção, na maneira como Pitágoras relacionava música e matemática, estava presente em vários aspectos da cultura grega. Como diz o texto, um desses aspectos é a ética, que diz respeito à vida prática. Pode-se pensar, por exemplo, na ideia aristotélica de justa medida.

**Semana:** 4 e 5

**Habilidade:** 1

**QUESTÃO 53: Resposta D**

Ao afirmar que a crença no certo e no errado deve-se aos ensinamentos recebidos, Trasímaco relaciona justiça e ética a convenções sociais.

Assim, os valores não têm existência real e eterna, mas histórica e passageira (contingente).

**Semana:** 6

**Habilidade:** 1

**QUESTÃO 54: Resposta A**

Como mostra o trecho, ao voltar a atenção da filosofia para a pólis, Sócrates aplica às discussões políticas a exigência de argumentação racional.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 24

**QUESTÃO 55: Resposta D**

O diálogo começa pelo insucesso inicial na definição de justiça, o que leva Sócrates a orientar a discussão para o que seria uma cidade justa.

**Semana:** 7 e 8

**Habilidade:** 23

## SOCIOLOGIA

### QUESTÃO 56: Resposta D

A religião, a família, a escola, a linguagem e a propriedade são exemplos, ao lado de tantos outros, de instituições sociais desenvolvidas pelas sociedades ao longo da história. E como tal se apresentam aos indivíduos como externas e anteriores à existência de cada um, exercendo assim pressões coercitivas sobre os comportamentos.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 3

### QUESTÃO 57: Resposta E

Durkheim e Weber partem do conceito de socialização pelo qual todos os indivíduos se submetem, desde o nascimento, aos condicionamentos impostos pela sociedade por meio de suas instituições. A acomodação e reprodução dos padrões de comportamento são associadas à alienação em relação à realidade em que as pessoas se inserem. Realidade essa que não impede, entretanto, a ocorrência de quebras nesse processo, que são denominadas transgressões dos padrões. As transgressões tanto podem ser sufocadas por mecanismos repressivos como se desdobrar em mudanças de valores e tradições.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 3

### QUESTÃO 58: Resposta B

Um dos fenômenos antropológicos mais presentes na história dos povos e civilizações é o antropocentrismo. Postura adquirida por agrupamentos humanos baseada na visão de superioridade sobre populações diferentes, sobretudo do ponto de vista étnico. Levado ao extremo, o antropocentrismo pode pregar a negação da própria condição de humanidade a todos os que não fazem parte da comunidade em questão e alavancar as origens do racismo e da discriminação intolerante. Um exemplo significativo foi o eurocentrismo que marcou as relações entre as nações europeias que se lançaram no século XV à colonização e à exploração econômica de outros continentes e suas populações nativas. O relato abordado denuncia o momento em que a Primeira Guerra Mundial colocou em xeque mitos como o da propalada superioridade "natural" do homem branco.

**Semana:** 7

**Habilidade:** 15

### QUESTÃO 59: Resposta A

A questão remete aos conceitos de identidade e de alteridade no surgimento da Antropologia. Segundo o texto da Atividade 1, "A Antropologia é a ciência da diferença, da alteridade. Alteridade se opõe a Identidade — o radical *alter* significa, em latim, 'outro'. Portanto, se o 'eu' define a identidade, o 'outro' caracteriza a 'alteridade'".

**Semana:** 8

**Habilidade:** 15

### QUESTÃO 60: Resposta D

A reflexão sociológica proposta ressalta aspectos contraditórios entre as estruturas culturais e a história concreta dos povos e nações. A ênfase no exemplo europeu denuncia o etnocentrismo exposto nas relações de potências geradoras de nobres ideais valorizados pela civilização e povos colonizados e explorados de formas próximas à barbárie.

**Semana:** 8

**Habilidade:** 11