

Regular - 1ª série**Tipo M-1 - 06/2016****G A B A R I T O**

01. D	16. B	31. E	46. C
02. B	17. C	32. B	47. E
03. D	18. A	33. C	48. D
04. C	19. D	34. E	49. C
05. E	20. E	35. E	50. B
06. B	21. B	36. B	51. E
07. D	22. C	37. C	52. D
08. C	23. E	38. D	53. A
09. A	24. E	39. E	54. E
10. D	25. D	40. D	55. B
11. D	26. A	41. E	56. A
12. D	27. C	42. D	57. D
13. C	28. A	43. C	58. B
14. E	29. B	44. B	59. A
15. D	30. A	45. A	60. C



PROVA GERAL

P - 4 – Ensino Médio Regular
1ª série

TIPO

M-1

834104016

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1: Resposta D

No trecho “deixar essas coisas para amanhã”, a expressão “essas coisas” tem como referência a expressão “faça hoje mesmo o seu Itauvida”, e não o universo infantil, presente em quase todo o texto.

Semana: 9

Habilidade: 21

QUESTÃO 2: Resposta B

- I. Está correto: as alusões ao filho são pretexto para persuadir o pai a fazer um seguro Itauvida (para ele, pai, e não para o filho).
- II. Está correto: as referências ao universo infantil do filho estão espalhadas por todo o texto, mas o propósito central, não há dúvida, é convencer o pai a fazer um seguro de vida que só será pago no momento da morte.

Semana: 3

Habilidade: 19

QUESTÃO 3: Resposta D

A palavra “mais” introduz a última expressão de uma série de vantagens apresentadas como argumento para sustentar que investir na Bahia é um ótimo negócio. O único argumento que vem precedido do intensificador “mais” é o que aponta “todo o apoio do Banco Nordeste”.

Semana: 7

Habilidade: 23

QUESTÃO 4: Resposta C

Na primeira ocorrência, o artigo indefinido “um” está indicando um indivíduo indeterminado da espécie humana. Na segunda, o artigo definido está indicando a espécie toda dos seres humanos.

Semana: 6

Habilidade: 27

QUESTÃO 5: Resposta E

Fica evidente a relação entre os textos II e I: o primeiro verso de II é, inclusive, uma reprodução quase literal do verso correspondente no texto I. É inegável que o segundo retorna elementos do primeiro, não por coincidência, mas para construir uma versão diferente do tema da infância.

Semana: 7

Habilidade: 22

QUESTÃO 6: Resposta B

No primeiro trecho, o foco principal do texto é a informação a respeito do crescimento do tráfego aéreo e das condições dos aeroportos. O dado numérico e a ausência de marcas linguísticas que identificassem o enunciador e o enunciatário contribuem para o efeito de objetividade, típico da função referencial da linguagem. No segundo trecho, os verbos no imperativo colocam o enunciatário em destaque, característica de textos de função conativa. O terceiro trecho emprega a linguagem para fazer comentários a respeito da própria linguagem, como acontece em textos de função metalinguística.

Semana: 8

Habilidade: 19

QUESTÃO 7: Resposta D

Na antiga Grécia, os espelhos disponíveis eram de péssima qualidade e eram construídos com metal polido. As melhores reflexões eram obtidas em superfícies de água límpida. Na mitologia, Narciso, vendo sua imagem refletida na água, acabou apaixonando-se pela própria beleza.

Semana: 8

Habilidade: 22

QUESTÃO 8: Resposta C

Nos três textos, o homem é concebido não como sujeito único e imune à influência dos outros, mas como um indivíduo influenciado por interferências externas. No excerto de Calvino, o homem é visto como “uma combinatória de experiências”; no de Fiorin, afirma-se que ninguém pode viver “livre de todas as coerções sociais”; finalmente, no texto de Sartre está pressuposto que é impossível permanecer sem a influência “infernai” dos outros. Daí a afirmação de que os três textos “concebem o homem como sujeito não centrado em si mesmo”.

Semana: 8

Habilidade: 22

QUESTÃO 9: Resposta A

Na primeira, a ambiguidade se deve à possibilidade de interpretar o anafórico *ele* tendo como referência tanto o presidente do Senado quanto o presidente da República. Na segunda, o pronome relativo *que* pode ter como referência tanto *notícia* quanto *bate-boca*. A mudança de lugar desfaz a ambiguidade. Na terceira, não há ambiguidade nem exigência de esforço desnecessário de interpretação.

Semana: 9

Habilidade: 18

QUESTÃO 10: Resposta D

No fragmento o narrador descreve a prima Julieta, segundo sua percepção subjetiva, de garoto fascinado pelo charme feminino, tal como já deixa claro no primeiro parágrafo.

Semana: 3

Habilidade: 23

QUESTÃO 11: Resposta D

Não há incoerência alguma na perspectiva exposta pelo eu lírico. Ele atribui à linguagem falada e popular um grau de brasilidade, veracidade e autenticidade que ele não percebe na linguagem escrita formal, muito aderida ainda aos padrões portugueses. Assim, a “língua do povo”, que é considerada “errada” segundo os padrões gramaticais, sob o seu ponto de vista é a mais “certa”.

Semana: 7

Habilidade: 21

QUESTÃO 12: Resposta D

As piadas de salão, muito frequentes na conversação oral informal, também são frequentemente reproduzidas ou coligidas em suportes impressos, como jornais, revistas ou mesmo livros, os livros de piadas. No caso da

piada em questão, para reproduzir na escrita a variação de pronúncia (ou seja, fonética) que caracteriza a fala do primeiro compadre, a palavra “lagarto” foi grafada “largato”, grafia que não é acolhida pela norma culta. Textos desse gênero são comumente empregados em programas da mídia eletrônica, tanto radiofônica quanto televisiva, já que as piadas são o embrião dos programas de humor. Embora haja casos em que os recursos visuais sejam relevantes, são mais numerosas as piadas que tiram proveito apenas de recursos verbais, sobretudo daqueles típicos da oralidade.

Semana: 9

Habilidade: 25

QUESTÃO 13: Resposta C

No período final, o autor sustenta que as possibilidades do suporte digital, multimídia e interativo (“permitem flexibilidade e *feedback*”), trouxeram alterações para o próprio processo de comunicação, pois permitem que o leitor faça diferentes percursos pelos dados disponíveis, interagindo e reconfigurando o texto original.

Semana: 5

Habilidade: 30

QUESTÃO 14: Resposta E

Na imagem, temos vários homens de braços dados circundando uma árvore de proporções colossais. Real ou fictícia, a imagem constitui uma representação da natureza brasileira caracterizada pela grandiosidade, de forma a realçar seu aspecto exótico.

Semana: 2

Habilidade: 12 e 13

QUESTÃO 15: Resposta D

Os dois últimos versos da primeira estrofe já sugerem a associação entre morte e felicidade (“Quero ser feliz / Quero me afogar”). Na última estrofe, o primeiro destes versos é repetido e mais uma vez associado a imagens que remetem à morte: “Quero esquecer tudo / Quero descansar”.

Semana: 3

Habilidade: 18

QUESTÃO 16: Resposta B

A adoção de princípios estéticos por parte de um escritor não significava uma obrigação permanente. Havia liberdade para seguir ou não esses princípios. No poema **Cantiga**, por exemplo, a métrica é regular.

Semana: 3

Habilidade: 15 e 16

QUESTÃO 17: Resposta C

Os versos do poema apresentam uma visão crítica do comportamento das elites, o que permite uma aproximação com uma tradição satírica da literatura portuguesa que se iniciou com as cantigas de escárnio e de maldizer do Trovadorismo medieval.

Semana: 6

Habilidade: 16 e 18

QUESTÃO 18: Resposta A

As personagens das peças de Gil Vicente podiam ser facilmente identificadas pelo público pela forma como se expressavam. Dominando as particularidades de cada profissão ou grupo social, o autor se utilizava da linguagem como instrumento de caracterização. Na cena transcrita, o Sapateiro se utiliza de expressões próprias de seu ofício, como “cordovão” e “badana”.

Semana: 8

Habilidade: 15 e 18

QUESTÃO 19: Resposta D

Os pecados do Sapateiro são declarados pelo Diabo. Inicialmente, este o acusa de ter roubado “bem trinta anos / o povo com teu mister”, isto é, durante muito tempo o Sapateiro enganou as pessoas que adquiriam seus produtos. Diante da alegação do Sapateiro de que frequentava missas, o Diabo acrescenta mais um pecado: a hipocrisia religiosa, isto é, ouvir os ensinamentos sem segui-los (“ouvir missa, então pecar”).

Semana: 8

Habilidade: 18

QUESTÃO 20: Resposta E

A arte renascentista seguia o princípio da verossimilhança, que consistia em reproduzir na imagem elementos do mundo concreto que poderiam ser identificados pelo observador. Na *Mona Lisa*, a aplicação dos princípios da proporcionalidade colocam-na na condição de um ideal de beleza.

Semana: 9

Habilidade: 13 e 16

MATEMÁTICA

QUESTÃO 21: Resposta B

Do enunciado, devemos ter: $N(1) = 79$ e $N(8) = 58$.

Dentre as alternativas, a única que satisfaz essas duas condições é:

$$N(t) = -3t + 82.$$

Semana: 9

Habilidade: 19

QUESTÃO 22: Resposta C

Do enunciado, devemos ter:

$$\begin{aligned} -3t + 82 &= 0,1 \cdot 79 \\ -3t &= 0,1 \cdot 79 - 82 \\ t &= 24,7 \end{aligned}$$

Ou seja, no 25º dia.

Isso corresponde a 09/02/2016.

Semana: 7

Habilidade: 5

QUESTÃO 23: Resposta E

$$g(2k) = \left(\frac{1}{2k} + \frac{1}{k} \right)^{-1}$$

$$g(2k) = \left(\frac{1+2}{2k} \right)^{-1} = \frac{2k}{3}$$

Semana: 9

Habilidade: 19

QUESTÃO 24: Resposta E

- I. O aumento do valor de 1 dólar foi 0,38 em relação a 3,80, ou seja, 10%. Verdadeira.
- II. Como o dólar aumentou 25% o preço do produto, em reais, deve passar a ser $1,25 \cdot 200 = 250$. Verdadeira.
- III. Se o preço passou de x para $2x$ a redução, para que o valor volte a ser o anterior, é de x em relação a $2x$, ou seja, 50%. Verdadeira.

Semana: 7

Habilidade: 18

QUESTÃO 25: Resposta D

Sendo x o número de rodadas que Adriana vencer, devemos ter:

$$10x > 8(100 - x)$$

$$18x > 800$$

$$x > \frac{800}{18} \text{ (aproximadamente 44,4)}$$

Assim, Adriana deve vencer pelo menos 45 partidas.

Semana: 5

Habilidade: 16

QUESTÃO 26: Resposta A

Sendo n o número de doces que ela ainda precisa fazer, temos:

Doces já feitos: $P - n$

No instante descrito no enunciado, vem:

$$P - n = xn$$

$$xn + n = P$$

$$n(x + 1) = P$$

$$n = \frac{P}{x + 1}$$

Semana: 5

Habilidade: 23

QUESTÃO 27: Resposta C

Do enunciado, temos que $r_1 + r_2 = 131$ e $r_1 \cdot r_2 = -27$.

Seja $x^2 + bx + c = 0$ uma equação do segundo grau com a e b constantes cujas raízes são $\frac{1}{r_1}$ e $\frac{1}{r_2}$.

Nessas condições, temos:

$$(1) \frac{1}{r_1} + \frac{1}{r_2} = -b$$

$$\frac{r_1 + r_2}{r_1 r_2} = -b$$

$$b = \frac{131}{27}$$

$$(2) \frac{1}{r_1} \cdot \frac{1}{r_2} = c$$

$$\frac{1}{r_1 r_2} = c$$

$$\frac{1}{-27} = c$$

$$c = -\frac{1}{27}$$

Assim, a equação $x^2 + \frac{131}{27}x - \frac{1}{27} = 0$ admite como raízes $\frac{1}{r_1}$ e $\frac{1}{r_2}$.

Multiplicando os dois membros dessa igualdade por 27, obtemos:

$$27x^2 + 131x - 1 = 0.$$

Semana: 8

Habilidade: 21

QUESTÃO 28: Resposta A

A arrecadação média é dada por $p \cdot q$, onde p é o preço unitário e q é a quantidade vendida.

Do enunciado, tem-se que $p \cdot q = 300$, com $q = 400 - 100 \cdot p$.

Assim, tem-se que $(400 - 100 \cdot p) \cdot p = 300$. Portanto, $p^2 - 4p + 3 = 0$

Resolvendo a equação, tem-se que $p = 1$ ou $p = 3$. Para $p = 1$, tem-se que $q = 300$ e, para $p = 3$, tem-se que $q = 100$. Logo, o maior valor possível de q ocorre para $p = 1$, ou seja, $0,50 \leq p < 1,50$.

Semana: 9

Habilidade: 22

QUESTÃO 29: Resposta B

Se x o número pedido, temos:

$$x^2 = 3x + 10$$

$$x^2 - 3x - 10 = 0$$

Resolvendo essa equação, obtemos:

$$x = 5 \text{ ou } x = -2 \text{ (não é natural)}$$

Assim, o número que satisfaz à propriedade é primo.

Semana: 8

Habilidade: 21

QUESTÃO 30: Resposta A

Do enunciado, o número de pessoas alfabetizadas é:

$$250 + 0,92 \cdot 8000 = 7610$$

Assim, a porcentagem de pessoas alfabetizadas é dada por:

$$\frac{7610}{10000} = 0,761$$

Ou seja, 76,1%.

Semana: 6

Habilidade: 26

QUESTÃO 31: Resposta E

Note que $(a - b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$.

Assim:

$$\frac{a^3 - b^3}{a^2 + ab + b^2} = a - b$$

Semana: 3

Habilidade: 15

QUESTÃO 32: Resposta B

Se x e y , respectivamente, as quantidades de sacos que o mulo e o asno carregavam, do enunciado tem-se o sistema:

$$\begin{cases} x + 1 = 2(y - 1) \\ x - 1 = y + 1 \end{cases} \therefore x = 7, y = 5 \text{ e } x \cdot y = 35$$

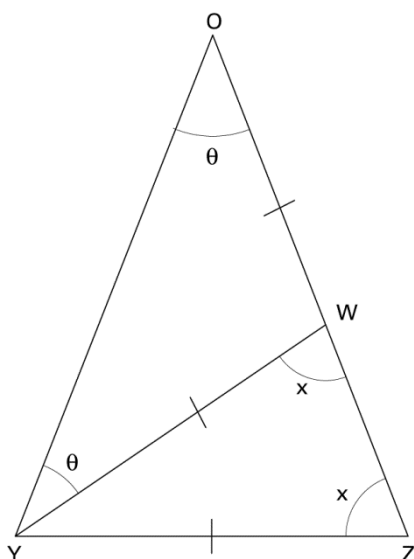
A resposta correta é a alternativa B.

Semana: 4

Habilidade: 21

QUESTÃO 33: Resposta C

Do enunciado, temos a figura:



Do triângulo YWO, vem: $x = 2\theta$ (ângulo externo)

Do triângulo YZO, vem: $2x + \theta = 180^\circ$

Assim:

$$2 \cdot (2\theta) + \theta = 180^\circ$$

$$5\theta = 180^\circ$$

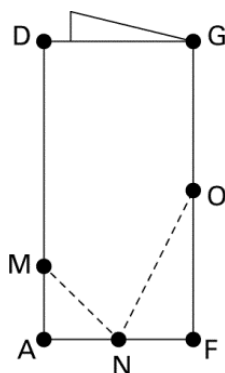
$$\theta = 36^\circ$$

Semana: 6

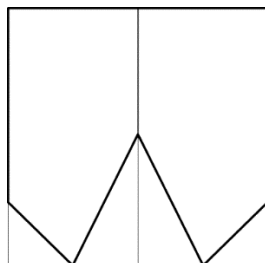
Habilidade: 12

QUESTÃO 34: Resposta E

A folha será dobrada da seguinte maneira:



Fazendo-se os cortes e desdobrando-se a folha, tem-se:



Semana: 6

Habilidade: 12

QUESTÃO 35: Resposta E

I. Verdadeira. Como nos triângulos ADQ e BDQ os ângulos são retos (pois os triângulos ADB e ACB estão inscritos em uma semicircunferência), eles são retângulos.

- II. Verdadeira. Como os triângulos ADB e ACB são congruentes $AD = BC$, $m(\widehat{D\hat{A}Q}) = m(\widehat{C\hat{B}Q})$ e os triângulos ADQ e BCQ são retângulos, conseqüentemente eles são congruentes.
 III. Verdadeira. Do item (II) podemos concluir que $AQ = BQ$, ou seja, o triângulo ABQ é isósceles.

Semana: 6

Habilidade: 12

QUESTÃO 36: Resposta B

De acordo com a construção proposta no enunciado, os triângulos PSQ, STM e MTR são equiláteros, congruentes e seus lados medem 3,5 cm.

Assim, o perímetro do trapézio é $5 \cdot 3,5 = 17,5$ cm.

Semana: 7

Habilidade: 6

QUESTÃO 37: Resposta C

Do enunciado, devemos ter:

$$\frac{0,3 \cdot 3 + 0,45}{0,3} = \frac{1 \cdot 3 + Y}{1} = \frac{X \cdot 3 + 2,25}{X}$$

Assim,

$$\frac{0,3 \cdot 3 + 0,45}{0,3} = \frac{1 \cdot 3 + Y}{1}$$

$$Y + 3 = 4,5$$

$$Y = 1,5$$

$$\frac{0,3 \cdot 3 + 0,45}{0,3} = \frac{X \cdot 3 + 2,25}{X}$$

$$4,5X = 3X + 2,25$$

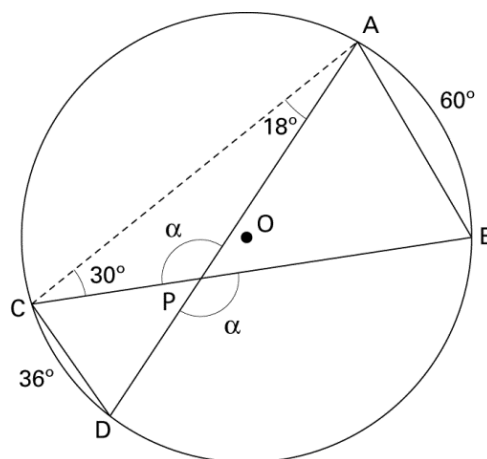
$$1,5X = 2,25$$

$$X = 1,5$$

Semana: 2

Habilidade: 16

QUESTÃO 38: Resposta D



No triângulo ACP: $\alpha + 30^\circ + 18^\circ = 180^\circ$
 $\therefore \alpha = 132^\circ$

Semana: 9

Habilidade: 14

QUESTÃO 39: Resposta E

Da figura temos:

$$(1) \quad x^\circ + 50^\circ + 90^\circ = 180^\circ$$

$$x = 40$$

$$(2) \quad 50^\circ + y^\circ + 50^\circ = 180^\circ$$

$$y = 80$$

Semana: 6

Habilidade: 8

QUESTÃO 40: Resposta D

Como 2,54 m correspondem a 254 cm do lençol, o quadrado que o representa corresponde a 10000 ($100 \cdot 100$) quadrados com lado de uma polegada.

Assim, uma estimativa para o número de fios no lençol é:

$$400 \cdot 10000 = 4 \cdot 10^2 \cdot 10^4 = 4 \cdot 10^6 \text{ fios.}$$

Semana: 4

Habilidade: 4

INGLÊS

QUESTÃO 41: Resposta E

A frase anterior diz : "A OMS (Organização Mundial da Saúde) previu que haveria 2,3 bilhões de adultos com excesso de peso no mundo em 2015 e mais de 700 milhões deles (de eles) seriam obesos ." Portanto, o pronome pessoal " them " refere-se a "adultos com excesso de peso" (*overweight adults*).

Semana: gramática

Habilidade: 5

QUESTÃO 42: Resposta D

"The World Health Organization predicted there would be 2.3 billion overweight adults in the world by 2015 [...]" (l. 7, 8 e 9).

"A Organização Mundial da Saúde previu que haveria no mundo 2,3 bilhões de adultos acima do peso até 2015 [...]"

Semana: gramática

Habilidade: 6

QUESTÃO 43: Resposta C

A frase diz: "As peças sobressalentes (substituíveis), no caso dos seres humanos, não são tão originais como aquelas para os carros". Portanto, percebe-se que o demonstrativo "those" refere-se a "spare parts" (peças sobressalentes).

Semana: gramática

Habilidade: 5

QUESTÃO 44: Resposta B

A primeira afirmativa está correta, pois o anúncio visa conscientizar as pessoas das graves consequências, tais como a perda de membros, que podem resultar da condução de veículos sob efeito do álcool. A segunda afirmativa está incorreta, pois diz que tanto partes de carro como partes do corpo humano são facilmente substituídas, ideia contrária à expressa pelo anúncio, que diz que, diferentemente das peças sobressalentes para carros, as próteses humanas não são como as partes originais que elas substituem.

A terceira está correta, pois diz que, apesar dos avanços tecnológicos, próteses humanas não se comparam à parte original que elas substituem.

A quarta afirmativa está incorreta, pois diz que se pode concluir que as próteses evoluíram a ponto de se parecerem com as partes originais do corpo humano. Essa ideia contraria não só o texto escrito como também a imagem.

A quinta afirmativa está incorreta, pois diz que o anúncio sugere que as partes do corpo mais frequentemente feridas em acidentes de carro são os pés e as pernas, mas isso não é dito no anúncio.

Semana: gramática

Habilidade: 6

QUESTÃO 45: Resposta A

“*However*”, assim como “*but*”, é uma conjunção adversativa, ou seja, expressa uma ideia de contraste ou oposição ao que foi previamente mencionado. “Muitos experts em obesidade **estão otimistas** com os resultados advindos da pesquisa, que poderão dar um **novo entendimento** sobre a obesidade e seu tratamento. **Mas (but)** os céticos **não compartilham desse otimismo**, pois continuam com o **velho entendimento** de que o problema da obesidade é resultado do sedentarismo e da gula.”.

Semana: gramática

Habilidade: 5

QUESTÃO 46: Resposta C

A exatidão da alternativa C é comprovada logo na primeira linha do texto, que diz que a obesidade é um problema sério nos EUA e que vem crescendo ao redor do mundo.

Semana: gramática

Habilidade: 6

QUESTÃO 47: Resposta E

Segundo o texto, a indústria alimentícia diz estar sendo injustamente atacada (“*the food industry says it is being unfairly targeted*”). O advérbio “*unfairly*” qualifica a denúncia feita pela Organização Mundial da Saúde como injusta. Nesse contexto, “*unfair*” e “*unjust*” são sinônimos.

Semana: gramática

Habilidade: 6

QUESTÃO 48: Resposta D

Primeira lacuna: usa-se “*him*”, pronome pessoal masculino do caso oblíquo para a terceira pessoa do singular, pois retoma o tio Cec figurando como objeto da ação de pensar (“*think*”) realizada pelo sujeito (“*I*”).

Segunda lacuna: usa-se “*he*”, pronome pessoal masculino do caso reto para a terceira pessoa do singular, pois retoma o tio Cec enquanto sujeito da ação de inspirar.

Terceira lacuna: usa-se “*me*”, pronome pessoal do caso oblíquo para a primeira pessoa do singular, pois retoma a pessoa do locutor enquanto objeto da ação de inspirar realizada pelo tio Cec.

Quarta lacuna: usa-se “*his*”, *possessive adjective* masculino que atribui o substantivo “olhos” (*eyes*) ao tio Cec.

Quinta lacuna: usa-se “*I*”, pronome pessoal do caso reto para a primeira pessoa do singular, pois indica o locutor enquanto sujeito da ação de conhecer (“*knew*”).

Semana: 6 e 7

Habilidade: compreensão de texto

QUESTÃO 49: Resposta C

“*As soon as*” (assim que) é uma conjunção de tempo que introduz uma *time clause* que, quando dá ideia de futuro, traz o verbo no *simple present*. O verbo, por sua vez, tem como sujeito o substantivo abstrato “*future*”, que está na terceira pessoa do singular, exigindo a concordância do verbo no *simple present* com o “*s*” no final. “... *as soon as the future comes*” pode ser traduzido para “... assim que o futuro chegar”.

Semana: 11

Habilidade: compreensão de texto

QUESTÃO 50: Resposta B

Afirmativa I está correta e pode ser confirmada nas três primeiras linhas do texto.

Afirmativa II está incorreta, pois diz que altos níveis de cortisol levam a cuidados insensíveis e severos, sendo que o texto diz o contrário, que as crianças que sofrem com cuidados insensíveis e severos apresentam altos níveis de cortisol.

Afirmativa III está incorreta, pois o texto não diz que crianças de famílias ricas foram avaliadas, mas sim de famílias de baixa renda.

Afirmativa IV está incorreta, pois diz que o atraso na cognição leva ao estresse, ao passo que o texto diz o contrário, que estresse ou condições precárias estão associados ao atraso cognitivo em crianças com 4 anos de idade.

Afirmativa V está correta e pode ser confirmada nas linhas 4, 5 e 6 do texto.

Semana: gramática

Habilidade: 6

ESPAÑHOL

QUESTÃO 51: Resposta E

Em espanhol usamos: **los fichajes, el fútbol, del césped, lo mejor y lo peor.**

Semana: 9

Habilidade: 7

QUESTÃO 52: Resposta D

De acordo com o texto, o futebol não só desperta paixão entre os torcedores, mas move dinheiro e política, encarnando valores esportivos assim como políticos.

Semana: 9

Habilidade: 6

QUESTÃO 53: Resposta A

A palavra destacada, segundo a RAE (Real Academia Española), significa **quitar**; portanto, a resposta correta é a alternativa **A**.

Semana: 9

Habilidade: 6

QUESTÃO 54: Resposta E

A palavra **balón** tem acento na última sílaba porque é *aguda*.

Semana: 9

Habilidade: 7

QUESTÃO 55: Resposta B

O tema central do texto é a história de um amor não correspondido com desenlace trágico.

Semana: 9

Habilidade: 6

QUESTÃO 56: Resposta A

A resposta em que aparece a relação entre os termos destacados é a alternativa **A**. **Dehausiado** significa doente sem possibilidade de cura. **Poligamia** se opõe a **monogamia**. **Infalible** significa o mesmo que **eficaz**.

Semana: 9

Habilidade: 7

QUESTÃO 57: Resposta D

A resposta correta é a alternativa **D**, pois no texto não se menciona dinheiro, nem reino nem farmacêutico.

Semana: 9

Habilidade: 6

QUESTÃO 58: Resposta B

De acordo com o texto, o shopping center assegura alguns dos requisitos exigidos em uma cidade: ordem, claridade, limpeza, segurança e que pense no consumidor, estimulando-o.

Semana: 9

Habilidade: 6

QUESTÃO 59: Resposta A

O título que se encaixaria perfeitamente ao conteúdo do texto está na alternativa **A**.

Semana: 9

Habilidade: 6

QUESTÃO 60: Resposta C

De acordo com o texto, quando apareceram os primeiros shoppings, um sentimento de medo foi crescendo entre as pessoas.

Semana: 9

Habilidade: 6